

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 3^ο Λύκειο Εάνθης βρίσκεται δίπλα στο περιαστικό άλσος της πόλης μας. Στεγάζεται σε νεόδμητο κτίριο (κατασκευή 2008) και οι υπάρχοντες χώροι επαρκούν για την εφαρμογή του σχολικού προγράμματος. Η δύναμη του σχολείου μας είναι 478 μαθητές κατανεμημένοι σε 19 τμήματα γενικής παιδείας. Το εκπαιδευτικό προσωπικό αριθμεί 42 άτομα. Ένα μέρος των μαθητών μας (~46%) είναι μουσουλμάνοι.

Το κτίριο διαθέτει 20 μεγάλες και 8 μικρές αίθουσες και υποδομή για άτομα με κινητικά προβλήματα. Υπάρχει βιβλιοθήκη, αμφιθέατρο 420 θέσεων, κλειστό γυμναστήριο με κερκίδες 500 θέσεων, πλήρως εξοπλισμένα εργαστήρια Φυσικής - Χημείας - Βιολογίας και Ηλεκτρονικών Υπολογιστών.

Η συνολική εικόνα των σχολικών χώρων και της υποδομής είναι άριστη και συμβάλλει στην αποτελεσματική λειτουργία της σχολικής μονάδας.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η χρήση των νέων τεχνολογιών, η σύγχρονη και ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση καθώς και η προσαρμοσμένη στα πλαίσια του εφικτού λόγω πανδημίας εφαρμογή ομαδοσυνεργατικών μεθόδων και διαθεματικών προσεγγίσεων σε επιλεγμένα αντικείμενα διδασκαλίας συνέβαλαν ουσιαστικά στη διδασκαλία και τη μάθηση κατά την προηγούμενη σχολική χρονιά.

Η φοίτηση κατά τη διάρκεια της πανδημίας ήταν απρόσκοπτη, καθώς όλοι οι μαθητές αλλά και οι καθηγητές διέθεταν και χρησιμοποίησαν ηλεκτρονικές συσκευές επικοινωνίας για την υλοποίηση της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Τα προβλήματα σύνδεσης, ταχύτητας και διαθεσιμότητας πόρων κυμάνθηκαν σε αποδεκτά πλαίσια, εάν λάβουμε υπόψη μας χρονικές και χωρικές παραμέτρους καθώς και τις ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας λόγω πανδημίας.

Οφείλουμε βέβαια να επισημάνουμε ότι η απρόσκοπτη φοίτηση και διδασκαλία επετεύχθησαν μέσα από τη συνεχή και ακούραστη προσπάθεια των εκπαιδευτικών της σχολικής μας μονάδας, οι οποίοι διέθεσαν σχεδόν το σύνολο του προσωπικού τους χρόνου και με ίδιους πόρους ανταποκρίθηκαν στην πρόκληση της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης αγοράζοντας εξοπλισμό και υλικοτεχνική υποδομή για την υποστήριξη της διδασκαλίας.

Η εικόνα των σχέσεων μεταξύ μαθητών είναι θετική. Μαθητές και καθηγητές συνεργάζονται αρμονικά, για να

επιτευχθούν τα καλύτερα δυνατά μαθησιακά αποτελέσματα. Επίσης πολύ καλή είναι και η σχέση του σχολείου με τις οικογένειες των μαθητών.

Σημεία προς βελτίωση

Η συνολικά θετική εικόνα της παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας θα πρέπει να υποστηριχθεί κυρίως με δράσεις που στοχεύουν στη διατήρηση της σε υψηλά επίπεδα και την τρέχουσα σχολική χρονιά.

Η βελτίωση της επικοινωνίας με τους γονείς και κηδεμόνες μέσα από την υιοθέτηση πολλαπλών και διαφορετικών μορφών κυρίως ηλεκτρονικής επικοινωνίας συγκαταλέγεται στους στόχους της τρέχουσας σχολικής χρονιάς.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η δημοκρατική οργάνωση και διοίκηση του σχολείου μας βασίζεται στις αποφάσεις του συλλόγου των διδασκόντων και συνεπώς αποτελεί σημαντικό προνόμιο και κατάκτηση που δεν πρέπει να διαταραχθεί από άστοχες παρεμβάσεις, όπως είναι η αφαίρεση και μεταφορά αρμοδιοτήτων από το συλλογικό όργανο προς στελέχη.

Η εξαιρετική σχέση του σχολείου μας με την κοινωνία υποστηρίχτηκε και διατηρήθηκε με την επιλογή κατάλληλων δράσεων ακόμη και στη δύσκολη συγκυρία που διανύουμε.

Σημεία προς βελτίωση

Κρίνεται απαραίτητη η παροχή εργαλείων στους εκπαιδευτικούς, ώστε να συμμετέχουν πιο αποτελεσματικά στη διοίκηση της σχολικής μονάδας (εργαλεία ενημέρωσης, όψεις στο myschool, προγραμματισμός διαγωνισμάτων, ενημέρωση απουσιών σε πραγματικό χρόνο, παρακολούθηση κρουσμάτων Covid19 κτλ).

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εσωτερικές και εξωτερικές επιμορφώσεις κυρίως σε θέματα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης δημιούργησαν ένα ικανοποιητικό και αποτελεσματικό πλαίσιο λειτουργίας της σχολικής μας μονάδας κατά τη διάρκεια της πανδημίας.

Επίσης θετικά αποτιμάται και η συμμετοχή μας σε ευρωπαϊκά προγράμματα Erasmus . Βέβαια το σχολικό έτος 2020-2021 οι περισσότερες από τις δράσεις του Erasmus υλοποιήθηκαν μέσω τηλεδιασκέψεων λόγω των περιοριστικών μέτρων που εφαρμόστηκαν σχεδόν στο σύνολο των ευρωπαϊκών χωρών

Σημεία προς βελτίωση

Η υλοποίηση κυρίως δια ζώσης ενδοσχολικών επιμορφωτικών δραστηριοτήτων σε τομείς που παρουσιάζουν έντονο εκπαιδευτικό και επιστημονικό ενδιαφέρον θα συντελέσει στη βελτίωση του ήδη ικανοποιητικού πλαισίου λειτουργίας του σχολείου μας.