

## **Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας**

### **A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

**Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

**Διοικητική λειτουργία**

**Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

**Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Μετά από σχεδόν δύο διδακτικά έτη με το σχολείο να λειτουργεί «εξ αποστάσεως», την σχολική χρονιά 2021-2022 επανήλθε στη δια ζώσης εκπαίδευση με όλες τις αρχικές δυσκολίες προσαρμογής τόσο του μαθητικού όσο και του εκπαιδευτικού δυναμικού του σχολείου.

Παρόλα αυτά:

Εφαρμόστηκαν νέες πρακτικές διδασκαλίας και μάθησης.

Καλλιεργήθηκε ο οπτικοακουστικός γραμματισμός, οι ψηφιακές δεξιότητες και η ευαισθητοποίηση των μαθητών και μαθητριών σε κοινωνικά και περιβαλλοντικά θέματα.

Ο διαμεσολαβητικός ρόλος των καθηγητών ήταν επιτυχής.

Οι σχέσεις της σχολικής μονάδας με τους γονείς ήταν πλήρεις, διαρκείς και ουσιαστικές.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Περαιτέρω ενημέρωση και παρέμβαση σε θέματα σχολικού εκφοβισμού.

Η υποστήριξη του σχολείου από κοινωνικό λειτουργό και ψυχολόγο στο πλαίσιο σχολικών δικτύων.

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Προτείνεται ο σχεδιασμός και υλοποίηση σχεδίων δράσης ενημερωτικού, επιμορφωτικού και βιωματικού χαρακτήρα σε θέματα σχολικού εκφοβισμού.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Το πνεύμα αгаστής συνεργασίας, η δημοκρατικότητα στη διοίκηση, η ομαδικότητα και συναδελφικότητα στη λήψη αποφάσεων και η παιδαγωγικότητα όσον αφορά την τήρηση της πειθαρχίας και την εφαρμογή του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας.

### Σημεία προς βελτίωση

Δεν εντοπίζονται

### Προτάσεις προς βελτίωση

Δεν υφίστανται. Να διατηρηθεί το πνεύμα συνεργασίας.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Πλειάδα δράσεων με την εμπλοκή όλων των εκπαιδευτικών του σχολείου.

### Σημεία προς βελτίωση

Δεν εντοπίζονται.

### Προτάσεις προς βελτίωση

Καμία