

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 3ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΞΑΝΘΗΣ - 3751025

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 29/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 3ο Λύκειο Ξάνθης βρίσκεται δίπλα στο περιαστικό άλσος της πόλης μας. Στεγάζεται σε νεόδμητο κτίριο (κατασκευή 2008) και οι υπάρχοντες χώροι επαρκούν για την εφαρμογή του σχολικού προγράμματος. Η δύναμη του σχολείου μας είναι 438 μαθητές κατανομημένοι σε 19 τμήματα γενικής παιδείας. Το εκπαιδευτικό προσωπικό αριθμεί 50 άτομα. Ένα μέρος των μαθητών μας (~47%) είναι μουσουλμάνοι.

Το κτίριο διαθέτει 20 μεγάλες και 8 μικρές αίθουσες και υποδομή για άτομα με κινητικά προβλήματα. Υπάρχει βιβλιοθήκη, αμφιθέατρο 420 θέσεων, κλειστό γυμναστήριο με κερκίδες 500 θέσεων, πλήρως εξοπλισμένα εργαστήρια Φυσικής - Χημείας - Βιολογίας και Ηλεκτρονικών Υπολογιστών.

Η συνολική εικόνα των σχολικών χώρων και της υποδομής είναι καλή και συμβάλλει στην αποτελεσματική λειτουργία της σχολικής μονάδας.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η συνολική εικόνα της σχολικής μας μονάδας στους άξονες της συγκεκριμένης λειτουργίας είναι πολύ καλή και προσεγγίζει το άριστο.

Σημεία προς βελτίωση

Οι σχέσεις μαθητών - μαθητριών και εκπαιδευτικών είναι σε πολύ καλό επίπεδο αλλά πιστεύουμε πως η καλή εικόνα θα πρέπει να υποστηριχθεί περαιτέρω με στοχευμένα σχέδια δράσης διατήρησης-βελτίωσης. Είναι επιτακτική ανάγκη να τρέξουμε προληπτικές δράσεις για το συνεχώς εντεινόμενο φαινόμενο του σχολικού εκφοβισμού.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η δημοκρατική οργάνωση και διοίκηση του σχολείου μας βασίζεται στις αποφάσεις του συλλόγου των διδασκόντων και συνεπώς αποτελεί σημαντικό προνόμιο και κατάκτηση που δεν πρέπει να διαταραχθεί από άστοχες παρεμβάσεις, όπως είναι η αφαίρεση και μεταφορά αρμοδιοτήτων από το συλλογικό όργανο προς στελέχη. Η εξαιρετική σχέση του σχολείου μας με την κοινωνία υποστηρίχθηκε και διατηρήθηκε με την επιλογή κατάλληλων δράσεων ακόμη και στη δύσκολη συγκυρία που διανύουμε.

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Το επίκαιρο των θεμάτων της επιμόρφωσης, η άριστη συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών, η συνδρομή της διεύθυνσης, η άψογη επιστημονική κατάρτιση των εισηγητών και οι υλικοτεχνικές υποδομές του σχολείου διευκόλυναν στην επίτευξη των στόχων των επιμορφώσεων και της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών.

Επίσης η μεγάλη συμμετοχή των εκπαιδευτικών στις επιμορφώσεις καθώς και η ενημέρωση και διάχυση της επιστημονικής γνώσης στην σχολική κοινότητα συνέβαλε στην επίτευξη των στόχων της συγκεκριμένης λειτουργίας.

Σημεία προς βελτίωση

Η εφαρμογή καινοτόμων παιδαγωγικών προσεγγίσεων μέσα στο ωρολόγιο πρόγραμμα μέσω της τέχνης της ζωγραφικής και του θεάτρου και η υλοποίηση επιμορφώσεων σε τομείς που παρουσιάζουν έντονο εκπαιδευτικό και επιστημονικό ενδιαφέρον θα συντελέσει στη βελτίωση του ήδη ικανοποιητικού πλαισίου λειτουργίας του σχολείου μας.

Η υλοποίηση των επιμορφωτικών δράσεων με εκπαιδευτικό και επιστημονικό ενδιαφέρον θα ήταν καλό να γίνει κυρίως διά ζώσης και με εμπλοκή ακόμα μεγαλύτερου αριθμού εκπαιδευτικών σε αυτές.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

6

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση
Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών
Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Συμμετοχή των μαθητών μας σε αλληλεπιδραστικές παρουσιάσεις.
- Γνωριμία με νέα καινοτόμα μοντέλα διδακτικών προσεγγίσεων.
- Καλλιέργεια οπτικοακουστικού αλφαριθμητισμού.
- Συμμετοχή σε δράσεις που προωθούν τη συνδιδασκαλία και τη διαθεματικότητα.
- Απόκτηση γνώσεων σε θέματα φυσικής, πληροφορικής επικοινωνιών και πρακτική τους εφαρμογή.
- Επιμόρφωση συναδέλφων σε σημαντικά θέματα αναφορικά με τα εμβόλια και την πανδημία και διάχυση-μεταφορά της επιστημονικής γνώσης στη μαθητική κοινότητα του σχολείου μας.
- Ενδυνάμωση του κοινωνικού ρόλου, των εθελοντικών δράσεων και της εξωστρέφειας της σχολικής μας μονάδας.
- Παροχή κινήτρων για μάθηση και βελτίωση ξένων γλωσσών. Γνωριμία με ξένα εκπαιδευτικά συστήματα και χτίσιμο καναλιών επικοινωνίας με άλλους μαθητές στην Ευρώπη.
- Συμμετοχή σε βιωματικές δράσεις, δημιουργία δεσμών φιλίας, καλλιέργεια της προσωπικής έκφρασης και επαφή με τον πολιτισμό άλλων μαθητών της Ευρώπης.
- Ανταλλαγή απόψεων και προβληματισμών και προσέγγιση σημαντικών

θεμάτων υπό το πρίσμα της τέχνης, στην οποία κυριαρχεί η ελευθερία και η δημιουργική έκφραση.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Το σχολικό ωρολόγιο πρόγραμμα καλύπτει από 32 μέχρι 35 ώρες (πρακτικά 35) την εβδομάδα. Συνεπώς, δεν υπάρχει χρόνος για υλοποίηση δράσεων παρά μόνο εκτός σχολικού ωραρίου. Αυτό το γεγονός αποκλείει αυτόματα κάποιους από τους μαθητές μας αλλά και εκπαιδευτικούς λόγω εξωσχολικών υποχρεώσεων ή στην καλύτερη περίπτωση δημιουργεί σημαντικά προβλήματα στην υλοποίηση των δράσεων.

Η υλοποίηση δράσεων εντός σχολικού ωραρίου οδηγεί σε απώλεια διδακτικών ωρών και σε δυσaréσκεια των εμπλεκόμενων συναδέλφων που έχουν να καλύψουν τη διδακτέα ύλη των μαθημάτων τους.

Προφανώς θα έπρεπε να δημιουργηθεί μια ζώνη στο ωρολόγιο πρόγραμμα για την υλοποίηση δράσεων.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις